

๑. เรื่อง โครงการอบรมแกนนำเยาวชนจิตอาสารักษ์สุขภาพ

๒. กลุ่มงาน/ฝ่าย

งานวิจัยเรียนและเยาวชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ

๓. ผู้ประสานงาน (Facilitator)

นางสุวิมล เสาวรส

๔. ผู้บันทึก (Note Taker)

นางนงลักษณ์ สุขเอี่ยม

นางวาสนา ชูหา

๕. ผู้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ตัวแทนนักเรียนแกนนำชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนชลราษฎรอำรุง รุ่นที่ ๑
จำนวน ๘ คน ประกอบด้วย

๑. นายอนุชา ลาภอนันต์
๒. นายปองธรรม บุญยพันธ์
๓. นายนันทพันธุ์ กาญจนโกศล
๔. นายพงศกร ลิ้มภักดี
๕. น.ส.เกวลี วีรบรรกุล
๖. น.ส.ชยาภรณ์ ศิลาบุญศักดิ์
๗. นายฐาปกรณ์ อรัญศิริ
๘. น.ส.ธณชยา บุตรวิงษ์

๖. เนื้อหาแลกเปลี่ยนเรียนรู้

งานวิจัยเรียนและเยาวชนจัดกิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ โครงการจิตอาสารักษ์สุขภาพจำนวน ๒ รุ่น รุ่นแรกจัดในวันที่ ๑๒ – ๑๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๕ มีนักเรียนแกนนำเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๓๒ คน ซึ่งในวันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้ให้ความรู้แก่นักเรียนแกนนำในเรื่องสถานการณ์วัยรุ่น , ทักษะชีวิต และมีการจัดฐานให้ความรู้จำนวน ๔ ฐาน คือ ฐานที่ ๑ เพศศึกษาและอนามัยวัยรุ่น ฐานที่ ๒ ท้อง-แท้ง ฐานที่ ๓ โรคเอดส์และโรคติดเชื้อในระบบสืบพันธุ์ ฐานที่ ๔ การวางแผนครอบครัว โดยในวันที่ ๑๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้มีการแบ่งกลุ่มระดมความคิดและเขียนปัญหาต่าง ๆ ที่พบในโรงเรียนและเรียงลำดับความสำคัญของปัญหาแล้วนำมาเขียนเป็นกิจกรรม เพื่อจัดกิจกรรมรณรงค์ทั้งหมด ๔ กิจกรรม ดังนี้ ๑. กิจกรรมล้างมือ ๒. กิจกรรมการรณรงค์ไม่ให้มีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ๓. กิจกรรมต้าน

ยาเสพติด ๔. กิจกรรมรณรงค์กำจัดขยะ และจะมีการดำเนินการตามแผนดังกล่าวในเวลาต่อมาซึ่งงานวัยเรียนและเยาวชนจะมีการติดตามการดำเนินงานต่อไป และในช่วงท้ายของกิจกรรมได้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ในประเด็นดังต่อไปนี้

ประเด็นที่ ๑ เมื่อนักเรียนได้แผนงาน/โครงการจิตอาสาพัฒนาโรงเรียนแล้ว นักเรียนมีวิธีอย่างไรในการผลักดันให้เกิดการทำกิจกรรมให้ประสบความสำเร็จ นายอนุชา ลาภอนันต์ เราต้องมีการเสนอแผนงานต่อผู้อำนวยการ , อาจารย์ , คณะกรรมการนักเรียน ให้ทุกคนที่สนใจและชอบในกิจกรรมของเรา ทำให้เราดำเนินกิจกรรมนั้น ๆ ได้และตั้งใจปฏิบัติงานด้วย นายปองธรรม บุญยพันธ์ หาแกนนำและแนวร่วม , ผู้ให้การสนับสนุน , หางบประมาณ เช่น ผู้ใหญ่ใจดีเพื่อช่วยสนับสนุน นายันทพันธ์ กาญจนโกศล เรียกประชุมแกนนำทุกคนให้ทำความเข้าใจในแผนงานอย่างจริงจัง นายพงศกร ลิ้มภักดี แบ่งงานให้แกนนำทุกคนทำโดยเลือกตำแหน่งที่เหมาะสมตามความสามารถของแต่ละคนและให้แกนนำดำเนินการตามแผนที่วางไว้อย่างเต็มความสามารถ น.ส.เกวลี วีรบรรกุล รวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการจัดทำกิจกรรมโดยประชาสัมพันธ์ ให้ทุกคนทราบเพื่อสร้างแรงจูงใจให้คนอยากเข้าร่วมกิจกรรมและติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

น.ส. ชยาภรณ์ ศิลาบุญศักดิ์ ทุกคนต้องลงมือทำกิจกรรมให้เต็มที่ตามแผนที่วางไว้ นายฐาปกรณ์ อรัญศิริ รณรงค์และจัดค่ายเพื่อให้ความรู้และปลูกจิตสำนึกที่ดีให้แก่ทุกคนในโรงเรียน น.ส.ธัญญา บุตรีวงษ์ วางแผนและจัดการประชุมก่อนลงมือทำและเมื่อลงมือทำก็ทำอย่างจริงจัง มีการทำประเมินผลและวิเคราะห์โครงการอย่างละเอียด

ประเด็นที่ ๒ นักเรียนคิดว่ากิจกรรมจิตอาสาที่นักเรียนและสมาชิกในกลุ่มร่วมมือกันจัดทำแผน เมื่อลงไปปฏิบัติจริงจะเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน/ชุมชน/ตนเองอย่างไร

น.ส. ชยาภรณ์ ศิลาบุญศักดิ์ ช่วยให้โรงเรียนน่าอยู่ขึ้น , ช่วยลดปัญหาต่าง ๆ ภายในโรงเรียน เช่น ปัญหา ยาเสพติด นายปองธรรม บุญยพันธ์ ใช้เวลาว่างให้เกิดเป็นประโยชน์ต่อส่วนร่วมและต่อตนเอง นายันทพันธ์ กาญจนโกศล รู้จักการทำงานเป็นทีมทำให้มีความสุขและความภาคภูมิใจในตนเอง ปัญหาต่างๆในโรงเรียนก็จะลดลงไปด้วย น.ส.ธัญญา บุตรีวงษ์ ทำให้มีการปรับเปลี่ยนการใช้ชีวิตและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มากขึ้น นักเรียนในโรงเรียนเกิดความกระตือรือร้นช่วยกันดูแลโรงเรียนให้น่าอยู่ น.ส.เกวลี วีรบรรกุล สามารถสร้างเสริมสุขภาพอนามัยที่ดี พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนและชุมชน นายพงศกร ลิ้มภักดี ช่วยปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนมีความคิดจิตอาสาทำให้สังคมดีขึ้น โรงเรียนน่าอยู่ขึ้น นายฐาปกรณ์ อรัญศิริ ได้รู้จักข้อดีข้อเสียของสิ่งต่างๆ ทำให้เพื่อนๆ และน้อง ๆ ได้มีการวางแผนชีวิต และการทำงานร่วมกัน นายอนุชา ลาภอนันต์ ช่วยกระตุ้นเตือนและสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนในโรงเรียน

ประเด็นที่ ๓ นักเรียนมีวิธีการถ่ายทอดโครงการจิตอาสาให้นักเรียนแกนนำรุ่นต่อไปหรือบุคคลที่สนใจได้อย่างไร

นายอนุชา ลาภอนันต์ ใช้วิธีประชาสัมพันธ์โครงการจิตอาสาหน้าเสาธง น.ส.เกวลี วีรบรรกุล จัดตั้งชมรมและสร้างกิจกรรมเพื่อส่งเสริมโครงการจิตอาสาต่อไป น.ส. ชยาภรณ์ ศิลาบุญศักดิ์ บอกข้อดี ข้อเสียของการทำโครงการให้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบ กระตุ้น จูงใจโดยคิดกิจกรรมที่น่าสนใจใส่เข้าไปให้ผู้อื่น

อยากร่วมกิจกรรมของเรา **น.ส.ธัญชา บุตรีวงษ์** จัดทำบัตรข้อมูลความรู้มีเกมส์ให้เล่น และแจกใบปลิว แผ่นพับความรู้ **นายปองธรรม บุญยพันธ์** จัดทำเสียงตามสายผ่านวิทยุชุมชน/โรงเรียน และมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง **นายณัฏพันธ์ กาญจนโกศล** จัดอบรมให้ความรู้ในโรงเรียนหรือพาไปเข้าค่ายนอกสถานที่ เพื่อสร้างแรงจูงใจ **นายพงศกร ลีมภักดี** ถ่ายคลิปวิดีโอความรู้และเผยแพร่ใน Web และ Internet เพราะคิดว่าวัยรุ่นส่วนใหญ่จะมีช่องทางติดต่อสื่อสารที่หลากหลาย **นายฐาปกรณ์ อรัญศิริ** เติมนรณรงค์ บอกต่อให้เพื่อน ๆ และน้อง ๆ ทราบแบบตัวต่อตัวและกลุ่มเพื่อน

๗. สรุปแผนความรู้

นักเรียนแกนนำโครงการจิตอาสา ระดมสมองช่วยกันคิดกิจกรรมเพื่อสานต่อการดำเนินงานจิตอาสาในโรงเรียน โดยกิจกรรมที่มาจากการวิเคราะห์สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน และแกนนำทุกคนมีความตั้งใจที่จะร่วมพัฒนาและดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ โดยมีกิจกรรมหลักอยู่ ๔ กิจกรรมคือ ๑. กิจกรรมล้างมือ ๒. กิจกรรมการรณรงค์ไม่ให้มีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ๓. กิจกรรมรณรงค์ต้านยาเสพติด ๔. กิจกรรมรณรงค์กำจัดขยะ วิธีการดำเนินกิจกรรมทั้ง ๔. กิจกรรมให้ประสบผลสำเร็จนั้นจะต้องมีการหาอาสาสมัครแกนนำเพิ่มเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลหลังจากนั้นก็ประชุม ประเมินผล และวิเคราะห์โครงการมีการแบ่งงานกันทำตามความสามารถของแต่ละคน มีการนำเสนอผลงานต่อผู้อำนวยการ , อาจารย์ให้รับทราบ และประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนได้รู้ทั่วกันเพื่อให้โครงการสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ส่วนกิจกรรมจิตอาสาที่นักเรียนแกนนำจะลงไปทำนั้นมีประโยชน์คือช่วยให้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ช่วยให้โรงเรียนน่าอยู่ขึ้นซึ่งจะช่วยลดปัญหาต่าง ๆ ในโรงเรียนทำให้มีการปรับเปลี่ยนการใช้ชีวิต ช่วยเสริมสร้างสุขภาพอนามัยที่ดีและปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความคิดจิตอาสา วิธีการถ่ายทอดโครงการจิตอาสานั้นก็ทำได้โดยการประชาสัมพันธ์ จัดตั้งชมรม ทำบัตรข้อมูลโดยมีเกมส์ให้เล่น แจกใบปลิวและแผ่นพับรวมทั้งมีการจัดทำเสียงตามสายตามวิทยุชุมชนและมีการถ่ายคลิปวิดีโอเพื่อเผยแพร่ด้วย

๑. เรื่อง โครงการอบรมแกนนำเยาวชนจิตอาสารักษ์สุขภาพ

๒. กลุ่มงาน/ฝ่าย

งานวิจัยเรียนและเยาวชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ

๓. ผู้ประสานงาน (Facilitator)

นางสุวิมล เสาวรส

๔. ผู้บันทึก (Note Taker)

นางนงลักษณ์ สุขเอี่ยม

นางวาสนา ชูหา

๕. ผู้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ตัวแทนนักเรียนแกนนำชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนชลราษฎรอำรุง รุ่นที่ ๒

จำนวน ๘ คน ประกอบด้วย

๑. นายเอกภาพ กองศรี

๒. ด.ช.คณิศร สุขประเสริฐ

๓. ด.ช.สรศักดิ์ เกษมสวัสดิ์

๔. ด.ช.สมประสงค์ ล้อมวงษ์

๕. ด.ช.ฐิติวัฒน์ เปล่งปลั่ง

๖. ด.ช.วัฒนา วัฒนศิริ

๗. ด.ช.ชัยรัช ชมกลีน

๘. ด.ช.ชาญณรงค์ บำรุงแสง

๖. เนื้อหาแลกเปลี่ยนเรียนรู้

งานวิจัยเรียนและเยาวชนจัดกิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ โครงการจิตอาสารักษ์สุขภาพจำนวน ๒ รุ่น รุ่นที่ ๒ จัดในวันที่ ๒๖ – ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๕ มีนักเรียนแกนนำเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๗๒ คน ซึ่งในวันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้ให้ความรู้แก่นักเรียนแกนนำในเรื่อง สถานการณ์วัยรุ่น , ทักษะชีวิต และมีการจัดฐานให้ความรู้จำนวน ๔ ฐาน คือ ฐานที่ ๑ เพศศึกษาและอนามัยวัยรุ่น ฐานที่ ๒ ท้อง-แท้ง ฐานที่ ๓ โรคเอดส์และโรคติดเชื้อในระบบสืบพันธุ์ ฐานที่ ๔ การวางแผนครอบครัว โดยในวันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้มีการแบ่งกลุ่มระดมความคิดและเขียนปัญหาต่าง ๆ ที่พบในโรงเรียนและเรียงลำดับความสำคัญของปัญหาแล้วนำมาเขียนเป็นกิจกรรมเพื่อจัดกิจกรรมรณรงค์ซึ่งปัญหาที่ได้จะคล้าย ๆ กับพี่แกนนำรุ่นที่ ๑ ทางนักเรียนแกนนำทั้ง ๔ กลุ่มจึงได้ลงความเห็นว่าจะจัดโครงการดังกล่าวร่วมกับพี่แกนนำรุ่นที่

๑ และพี่แกนนำที่เข้ามาสังเกตการณ์ก็เห็นด้วยเพราะกิจกรรมจะได้ไม่ซ้ำซ้อนกันและลงมือทำไปพร้อม ๆ กัน จะได้แกนนำที่ร่วมทำกิจกรรมเพิ่มมากขึ้น และในช่วงท้ายของกิจกรรมได้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ในประเด็นดังต่อไปนี้

ประเด็นที่ ๑ เมื่อนักเรียนได้แผนงาน/โครงการจิตอาสาพัฒนาโรงเรียนแล้ว นักเรียนมีวิธีอย่างไรในการผลักดันให้เกิดการทำกิจกรรมให้ประสบความสำเร็จ นายเอกภพ กองศรี หาเพื่อนที่มีความรู้และถ้าเพื่อนที่ยังไม่มีความรู้ก็ช่วยสอนเพื่อนเพื่อจะได้มาช่วยกันทำกิจกรรมร่วมกัน **ด.ช.คณิศร สุขประเสริฐ** บอกอาจารย์ให้ทราบว่าจะมีการทำกิจกรรมและเชิญชวนนักเรียนที่สนใจในโรงเรียนให้มาร่วมทำกิจกรรม **ด.ช.สรศักดิ์ เกษมสวัสดิ์** ให้ความร่วมมือ ร่วมใจกันทำกิจกรรมอย่างเต็มที่ **ด.ช.สมประสงค์ ล้อมวงษ์** ลงมือทำอย่างจริงจัง **ด.ช.ฐิติวัฒน์ เปล่งปลั่ง** ช่วยประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วกันโดยประกาศเสียงตามสายในโรงเรียนและปิดประกาศตามบอร์ดประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน **ด.ช.วัฒนา วัฒนศิริ** ประสานงานจากหน่วยงานต่าง ๆ เช่นเพื่อนต่างโรงเรียน , ชมรมผู้ปกครองและครู , ผู้ใหญ่ใจดีเพื่อของบประมาณสนับสนุน **ด.ช.ชาญณรงค์ บำรุงแสง** ปรึกษาหน่วยงานที่มีความรู้ เช่น พี่วิทยากร , อาจารย์ , พี่แกนนำ เพื่อให้โครงการที่เกิดประโยชน์อย่างแท้จริง **ด.ช.ชัยรัช ขมกลั่น** คอยดูแล ติดตามผล ขยายผล วิเคราะห์โครงการเพื่อให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จ

ประเด็นที่ ๒ นักเรียนคิดว่าโครงการจิตอาสาที่นักเรียนและสมาชิกในกลุ่มร่วมมือกันจัดทำแผน เมื่อลงไปปฏิบัติจริงจะเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน/ชุมชน/ตนเองอย่างไร

ด.ช.คณิศร สุขประเสริฐ สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับบุคคลอื่นได้และได้ใช้ความรู้กันอย่างถูกวิธีให้รู้เท่าทันกับสถานการณ์ต่าง ๆ ในปัจจุบัน **ด.ช.สรศักดิ์ เกษมสวัสดิ์** ปฏิบัติตนให้ดูเป็นแบบอย่างที่ดีก่อนแล้วเพื่อน ๆ ก็จะปฏิบัติตามเองและชักชวนเพื่อนไปในทางที่ถูกต้อง **นายเอกภพ กองศรี** ทำให้เรามีจิตสำนึกที่ดีขึ้นและรู้จักหน้าที่ของตนเอง **ด.ช.วัฒนา วัฒนศิริ** สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน **ด.ช.ฐิติวัฒน์ เปล่งปลั่ง** ทำให้เรามีมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่นดีขึ้นเข้าใจตัวเองและผู้อื่นมากขึ้น **ด.ช.ชัยรัช ขมกลั่น** ช่วยให้โรงเรียนและสังคมน่าอยู่ยิ่งขึ้น **ด.ช.สมประสงค์ ล้อมวงษ์** รู้จักการทำงานร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันรวมทั้งช่วยสร้างความสามัคคี **ด.ช.ชาญณรงค์ บำรุงแสง** ช่วยสร้างชื่อเสียงให้กับทางโรงเรียนทำให้โรงเรียนเป็นที่รู้จักมากขึ้น

ประเด็นที่ ๓ นักเรียนมีวิธีการถ่ายทอดโครงการจิตอาสาให้นักเรียนแกนนำรุ่นต่อไปหรือบุคคลที่สนใจได้อย่างไร

ด.ช.คณิศร สุขประเสริฐ บอกต่อและให้คำแนะนำกับเพื่อน ๆ ที่สนใจแบบตัวต่อตัวและกลุ่มเพื่อน **ด.ช.สรศักดิ์ เกษมสวัสดิ์** เข้าร่วมโครงการมีการแจกใบปลิวแผ่นพับประชาสัมพันธ์เพื่อให้นักเรียนสนใจมากขึ้น **ด.ช.สมประสงค์ ล้อมวงษ์** ชักชวนเพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ ให้มาทำกิจกรรมร่วมกันเริ่มจากกลุ่มเล็ก ๆ แล้วขยายผลไปถึงกลุ่มใหญ่ **ด.ช.ฐิติวัฒน์ เปล่งปลั่ง** มีการจัดอบรมผู้ที่สนใจและจะเข้าร่วมกิจกรรมให้มีความรู้ **ด.ช.วัฒนา วัฒนศิริ** จัดตั้งกลุ่มอาสาขึ้นมาแล้วออกให้คำปรึกษากับรุ่นน้องที่มีปัญหาในเรื่องที่ตนเองได้ไปอบรมมาภายใต้ชื่อว่า “พี่ช่วยน้อง” **ด.ช.ชัยรัช ขมกลั่น** มีการรณรงค์และทำกิจกรรมร่วมกัน

กับผู้สนใจและพยายามบอกต่อเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน **ด.ช.ชาญณรงค์ บำรุงแสง** จัดค่ายอาสาไปนอกสถานที่เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ใหม่ ๆ **นายเอกภพ กองศรี** จัดทำเป็นเกมส์หรือแรลลี่เพื่อนำค้นหาและน่าสนใจมากยิ่งขึ้น

๗. สรุปแกนความรู้

การทำโครงการจิตอาสารักษาสภาพรุ่นที่ ๒ ได้มีการระดมความคิดและพบปัญหาต่าง ๆ ในโรงเรียนลงความเห็นกันว่าจะทำกิจกรรมร่วมกับพี่แกนนำรุ่นที่ ๑ ซึ่งวิธีการที่จะทำให้โครงการประสบความสำเร็จนั้นจะต้องมีการบอกกล่าวให้อาจารย์รับทราบและเชิญชวนบุคคลที่สนใจมาเข้าร่วมกิจกรรมรวมทั้งมีการประสานงานจากหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอคำปรึกษาและหาข้อมูลต่าง ๆ หาเพื่อนที่มีความรู้มาช่วยกันทำกิจกรรมที่สำคัญที่สุดคือการลงมือทำกิจกรรมนั้น ๆ อย่างร่วมมือร่วมใจ โครงการที่จะลงไปทำร่วมกันนั้นมีประโยชน์ต่อตนเองและโรงเรียนมากทำให้มีจิตสำนึกดีสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ส่วนวิธีการถ่ายทอดกิจกรรมจิตอาสานั้นก็ทำได้โดยการบอกต่อ ชักชวนเพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ ให้มาร่วมทำกิจกรรมร่วมกัน มีการจัดตั้งกลุ่มอาสาขึ้นมาโดยมีการจัดอบรม อบรมจัดค่ายอาสาออกสถานที่และทำเป็นเกมส์หรือแรลลี่เพื่อนำสนใจมากยิ่งขึ้น