

ข้อเสนอแนวคิด/วิธีการ เพื่อพัฒนางานหรือปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๑. ชื่อผลงานเรื่อง การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมพัฒนาการและเสริมสร้างความปลอดภัยทางน้ำสำหรับเด็กเล็กโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ ๓ ชลบุรี

๒. ระยะเวลาที่ดำเนินการ ตุลาคม ๕๘ – มีนาคม ๕๙

๓. สรุปเค้าโครงเรื่อง

๓.๑ หลักการและเหตุผล

องค์การอนามัยโลกรายงานว่า การตกน้ำ จมน้ำ เป็นสาเหตุของการเสียชีวิตติด ๑๐ อันดับแรกในกลุ่มเด็ก แต่ละปีมีรายงานเด็กอายุต่ำกว่า ๑๕ ปีทั่วโลกเสียชีวิตจากการตกน้ำ จมน้ำ ๑๓๕,๕๘๕ ราย เฉลี่ยวันละ ๓๗๒ ราย ส่วนในไทยพบว่าการจมน้ำเป็นสาเหตุให้เด็กไทยอายุต่ำกว่า ๑๕ ปีเสียชีวิตเป็นอันดับ ๑ เมื่อเทียบกับทุกสาเหตุ มากกว่าอุบัติเหตุการจราจร ๒ เท่าตัว มากกว่าไข้เลือดออก ๒๔ เท่าตัว ในปี ๒๕๕๕ มีรายงานการเสียชีวิตรวม ๑,๐๔๙ ราย เฉลี่ยวันละ ๓ ราย ส่วนใหญ่เป็นเด็กชาย เด็กที่ตกน้ำเกือบร้อยละ ๕๐ จะเสียชีวิตเพราะว่ายน้ำไม่เป็น ซึ่งเป็นปัญหาใหญ่ของเด็กไทย โดยผลสำรวจล่าสุดในกลุ่มเด็กอายุต่ำกว่า ๑๕ ปีที่มีประมาณ ๑๓ ล้านคน ว่ายน้ำเป็นเพียงร้อยละ ๑๖ กล่าวได้ว่าขณะนี้เด็กไทยที่อยู่ในวัยนี้ว่ายน้ำไม่เป็นมากถึง ๑๑ ล้านคน โดยกระทรวงสาธารณสุขตั้งเป้าหมายลดการเสียชีวิตจากการตกน้ำ จมน้ำของเด็กอายุต่ำกว่า ๑๕ ปี ให้น้อยกว่า ๙๐๐ คน ภายในปี ๒๕๖๐ (กระทรวงสาธารณสุข, ๒๕๕๖) เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรที่มีค่าที่สุดของประเทศ ฉะนั้นการมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงของเด็กและเยาวชนย่อมหมายถึง ประเทศจะมีบุคลากรที่มีคุณภาพในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต กรมอนามัยจึงเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนให้มีความสมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา และเพื่อฝึกทักษะการสอนเด็กลอยตัวในน้ำว่ายน้ำ เพิ่มทักษะชีวิตสร้างความปลอดภัยเพื่อการทำกิจกรรมทางน้ำที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ หันมาออกกำลังกายมากขึ้น เพิ่มทักษะชีวิตสร้างความปลอดภัยในการทำกิจกรรมทางน้ำในชีวิตประจำวัน และเป็นการเพิ่มโอกาสให้เด็กเล็กได้พัฒนาความสามารถของร่างกาย

ดังนั้นศูนย์อนามัยที่ ๓ ชลบุรี จึงเล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการ และความปลอดภัยทางน้ำ เพื่อสร้างความคุ้นเคยกับน้ำสำหรับเด็กเล็กและป้องกันความเสี่ยงจากการตกน้ำ ให้เด็กสามารถเรียนรู้ การช่วยเหลือตนเองเบื้องต้นอาจเกิดอุบัติเหตุทางน้ำอาจก่อให้เกิด อันตรายถึงชีวิต อีกทั้งยังสนับสนุนให้เด็กได้สร้างความรักความผูกพันในครอบครัว มีสุขภาพกายใจที่สมบูรณ์แข็งแรง

๓.๒ บทวิเคราะห์/แนวความคิด/ข้อเสนอ

แนวคิดการพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมพัฒนาการและเสริมสร้างความปลอดภัยทางน้ำสำหรับเด็กเล็กโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ ๓ ชลบุรี มีวัตถุประสงค์การสอนและรูปแบบการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยเด็กเล็กทางน้ำ จะทำให้เด็กมีความมั่นใจและไม่กลัวน้ำเมื่อถึงวัยอันควรจะสามารถเรียนท่าว่ายน้ำต่าง ๆ ได้โดยง่าย สร้างความปลอดภัยให้แก่ชีวิต สร้างความผูกพันในครอบครัว การสอนการสร้างควมคุ้นเคยเด็กเล็กในน้ำเป็นกิจกรรมของครอบครัวที่พ่อแม่และเด็กจะได้เรียนรู้และเข้าใจซึ่งกันและกัน สร้างความผูกพันอันแนบสนิทและอบอุ่นของสมาชิกในครอบครัว และ เพื่อสร้างเสริมสุขภาพและ

พัฒนาการของเด็ก โดยใช้กิจกรรมการสอน การสร้างความคุ้นเคยเด็กในน้ำและเผยแพร่องค์ความรู้แก่องค์กร ชุมชน เพื่อสาธิตเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ รูปแบบการ ให้กับภาคีเครือข่ายและผู้สนใจทั่วไป เพื่อขยายผลให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืนตามบริบทของชุมชนและภาคีเครือข่ายต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมทักษะการลอยตัวในน้ำ สามารถช่วยเหลือได้เบื้องต้นเมื่อได้รับอุบัติเหตุทางน้ำ
๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กและให้เด็กได้รับการออกกำลังกาย

แนวความคิดการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา
<p>เพื่อเด็กเล็กมีทักษะการสร้าง ความคุ้นเคยในน้ำ</p>	<p>ขั้นเตรียมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษา ค้นคว้าข้อมูลการ พัฒนาโปรแกรมส่งเสริม พัฒนาการและเสริมสร้าง ความปลอดภัยทางน้ำในเด็ก เล็ก - ประชุมคณะทำงานเพื่อแบ่ง หน้าที่รับผิดชอบ - จัดทำโปรแกรมส่งเสริม พัฒนาการและเสริมสร้าง ความปลอดภัยทางน้ำในเด็ก เล็ก สำหรับเด็กอายุ ๖ – ๑๑ เดือน และเด็กอายุ ๑-๓ ปี - จัดเตรียมสื่อการสอนและ อุปกรณ์ต่างๆ <p>ขั้นดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์และ คัดเลือกเด็กเล็กกลุ่มตัวอย่าง - รับสมัครการสร้าง ความคุ้นเคยกับน้ำเด็กเล็ก และผู้ปกครอง - ประเมินผลก่อนเข้ากิจกรรม การให้ความรู้ โดยตอบ แบบทดสอบความรู้ - ดำเนินการตามขั้นตอน โปรแกรมการให้ความรู้ 	<p>๑.เด็กเล็กอายุ ๖ – ๑๑ เดือน ๒.เด็กเล็กอายุ ๑-๓ ปี</p>	<p>ศูนย์เด็กเล็ก</p>	<p>ม.ค ๒๕๕๙ - ต.ค. ๒๕๕๙</p>

แนวความคิดการดำเนินงาน (ต่อ)

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา
<p>เพื่อเด็กเล็กมีทักษะการสร้าง ความคุ้นเคยในน้ำ</p>	<p>โปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการและเสริมสร้างความปลอดภัยทางน้ำในเด็กเล็ก</p> <ul style="list-style-type: none"> - เมื่อสิ้นสุดบทเรียนประเมินผลโดยการตอบแบบทดสอบความรู้ และแบบสอบถามความพึงพอใจ - ติดตามเยี่ยมบ้าน หรือทางโทรศัพท์หลังเข้าโปรแกรม - ติดตามควบคุมกำกับรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน <p>ขั้นติดตาม/ประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - รวบรวมข้อมูล ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน และนำมาวิเคราะห์ - ติดตามและสรุปผลการดำเนินงานเพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป 	<p>๑.เด็กเล็กอายุ ๖ – ๑๑ เดือน</p> <p>๒.เด็กเล็กอายุ ๑-๓ ปี</p>	<p>ศูนย์เด็กเล็ก</p>	<p>ม.ค ๒๕๕๘ - ต.ค. ๒๕๕๙</p>

โปรแกรมส่งเสริมพัฒนาการและเสริมสร้างความปลอดภัยทางน้ำในเด็กเล็ก

สำหรับเด็ก อายุ ๖ - ๑๑ เดือน

ชั่วโมง	ทักษะการสร้างความคุ้นเคยกับน้ำ ระยะเวลา ๓๐ นาที	กิจกรรมนวดสัมผัสและ การบริหารร่างกาย ระยะเวลา ๑๕ นาที	กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการ ระยะเวลา ๑๕ นาที
๑	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายและทำความเข้าใจเกี่ยวกับโปรแกรมสร้างความคุ้นเคยกับน้ำแก่ผู้ปกครอง (ระยะเวลา๑๕ นาที) - ฝึกสาธิตการกับหุ่่น เทคนิคการรดน้ำ ทำทางจับเด็ก ของเล่น - อธิบายและทำความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุที่จะเกิดขึ้นจากการทำกิจกรรมในน้ำแก่ผู้ปกครอง(ระยะเวลา ๑๕ นาที) 	<ul style="list-style-type: none"> - ดุวิดิโอการทำกรนวดสัมผัสเด็ก (ระยะเวลา๑๕ นาที) 	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก (ระยะเวลา ๑๕ นาที)
๒	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึก warm up ๑ ๒ ๓ - ขยับแขน ขยับขา - ฝึกการสร้างความคุ้นเคยกับน้ำโดยใช้แก้วน้ำ เรียกชื่อเด็กพร้อมร้องเพลง โดเรมี - ใช้แก้วตักน้ำรดศีรษะ แบบ cup conditioning 	การนวดอกและนวดแขน <ul style="list-style-type: none"> - ทำเปิดหนังสือ - ทำรถเมล์จอดป้าย - ทำปีบนวดแขน - ทำการบริหาร (พร้อมเพลินเพลงเสริมพัฒนาการ) 	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจับแน่น นิ่งนาน - กิจกรรมใครเรียกหนู? - บ่อบอลหรรษา - นิทานหรรษา
๓	ฝึก warm up ๑ ๒ ๓ ขยับแขน ขยับขา ฝึกการสร้างความคุ้นเคยกับน้ำโดยใช้แก้วน้ำ เรียกชื่อเด็กพร้อมร้องเพลง เปิดอาบน้ำ ใช้แก้วตักน้ำรดศีรษะ แบบ cup conditioning	การนวดระบบทางเดินอาหาร <ul style="list-style-type: none"> - ทำไอเลิฟยู - ทำแอล - ทำยูคว่า - ทำระหัดวิดน้ำ - ทำปูไต่พุง - ทำการบริหาร (พร้อมเพลินเพลงเสริมพัฒนาการ) 	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเอ๊ะ! นั่นอะไร - กิจกรรมเอื้อมให้ถึง - กิจกรรมกล่อ่งดนตรีตื่นได้ - กิจกรรมจิ้งหะของหนู - นิทานหรรษา

โปรแกรมส่งเสริมพัฒนาการและเสริมสร้างความปลอดภัยทางน้ำในเด็กเล็ก

สำหรับเด็กอายุ ๖ - ๑๑ เดือน (ต่อ)

ชั่วโมง	ทักษะการสร้างความคุ้นเคยกับน้ำ ระยะเวลา ๓๐ นาที	กิจกรรมนวดสัมผัสและ การบริหารร่างกาย ระยะเวลา ๑๕ นาที	กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการ ระยะเวลา ๑๕ นาที
๔	ฝึก warm up ๑ ๒ ๓ ขยับแขน ขยับขา - ค่อยๆ จุ่มตัวเด็กในน้ำโดยช่วย ประคอง พยุงตัวเด็กในน้ำ	การนวดขา - ทำป้อนวดขา - ทำลูกกลิ้ง - ทำกายบริหาร (พร้อมเพลงเสริม พัฒนาการ)	- กิจกรรมเอื้อมให้ถึง - กิจกรรมจิ้งหะของหนู - กิจกรรมเอ๊ะหายไป ไหน - เกมปูไต่ - นิทานหรรษา
๕	ฝึก warm up ๑ ๒ ๓ ขยับแขน ขยับขา ใช้แก้วตักน้ำรดศีรษะ แบบ cup conditioning - ฝึกการลอยตัวในน้ำโดยใส่ ปลอกคอ	การนวดหลัง - ทำเดินหน้าถอยหลัง - ทำป้อนวดแขน ขา - ทำกายบริหาร (พร้อมเพลงเสริม พัฒนาการ)	- เล่นกระจกเงา - เกมจ๊ะเอ๋ - เกมค้นหาของเล่น - กิจกรรมจิ้งหะของหนู - นิทานหรรษา
๖	- Warm up ๑ ๒ ๓ ขยับแขนขา - ใช้แก้วตักน้ำรดศีรษะ แบบ conditioning - ฝึกทำท่าลูกหมาตักน้ำโดยใส่ ปลอกคอ	- นวดหลัง แขน ขา - โยคะสำหรับเด็กทำยกขา จรดศีรษะ - ทำกายบริหาร (พร้อมเพลงเสริม พัฒนาการ)	- บ่อบอลหรรษา - เกมจับปูดำ - เกมจ๊ะเอ๋ - กิจกรรมจิ้งหะของ หนู - นิทานหรรษา
๗	ฝึก warm up ๑ ๒ ๓ ขยับแขน ขยับขา ใช้แก้วตักน้ำรดศีรษะ แบบ cup conditioning - ฝึกการลอยตัวในน้ำท่าลูกหมา ตักน้ำโดยใส่ปลอกคอ	- นวดหลัง แขน ขา - โยคะสำหรับเด็กทำรวบ ปลายเท้าจรดศีรษะ - ทำกายบริหาร (พร้อมเพลงเสริม พัฒนาการ)	- เล่นกระจกเงา - เกมค้นหาของเล่น - กิจกรรมจิ้งหะของหนู - เกมจับปูดำ - นิทานหรรษา

โปรแกรมส่งเสริมพัฒนาการและเสริมสร้างความปลอดภัยทางน้ำในเด็กเล็ก

สำหรับเด็กอายุ ๑ - ๓ ปี

ชั่วโมง	ทักษะการสร้างความคุ้นเคยกับน้ำ ระยะเวลา ๓๐ นาที	กิจกรรมนวดสัมผัสและการ บริหารร่างกายระยะเวลา ๑๕ นาที	กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการ ระยะเวลา ๑๕ นาที
๑	<p>- อธิบายและทำความเข้าใจเกี่ยวกับโปรแกรมสร้างความคุ้นเคยกับน้ำแก่ผู้ปกครอง (ระยะเวลา ๑๕ นาที)</p> <p>- ฝึกสาธิตการกับท่อน เทคนิคการรดน้ำ ทำการจับเด็ก ของเล่นที่ใช้</p> <p>- อธิบายและทำความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุที่จะเกิดขึ้นจากการทำกิจกรรมในน้ำแก่ผู้ปกครอง(ระยะเวลา ๑๕ นาที)</p>	<p>- คู่มือวิธีการทำการนวดสัมผัสเด็ก (ระยะเวลา ๑๕ นาที)</p>	<p>- อธิบายความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก (ระยะเวลา ๑๕ นาที)</p>
๒	<p>- ฝึก warm up ๑ ๒ ๓</p> <p>- ฝึกการสร้างความคุ้นเคยกับน้ำโดยใช้แก้วน้ำ เรียกชื่อเด็ก..พร้อมร้องเพลง ลูกเปิดอาบน้ำ ทำ ๑-๓ ครั้ง</p> <p>- <u>ทำ waltz hold</u> : ผู้รับโอบลูกเข้าหากันให้หน้าหันเข้าหากัน มือประคองใต้รักแร้ลูก</p> <p>- <u>ทำ face to face hold</u> : จับลูกค่อยยื่นออกห่างจากตัวไปทางด้านหน้า ให้มองเห็นหน้ากันไว้ตลอดเวลา โดยประคองใต้รักแร้ไว้</p> <p>- <u>ทำ side hold /pass hold</u> : จับลูกเลื่อนมาด้านข้างลำตัว โดยให้ลูกนอนคว่ำ มือผู้โอบประคองด้านหลังไปพยุงรักแร้ ๒ ด้านไว้ โดยให้นิ้วหัวแม่มืออยู่ด้านบน อีกมีที่เหลือประคองออก ระวังไม่ให้น้ำเข้าปากลูก</p> <p>- กิจกรรมอิสระ</p>	<p>การนวดศีรษะ</p> <p>- ทำหลังคาบ้าน</p> <p>- ทำยิ้มแฉ่ง</p> <p>- ทำบริหารร่างกาย (พร้อมเพลงเสริมพัฒนาการ)</p>	<p>- กิจกรรมจับแน่น นิ่ง นาน</p> <p>- กิจกรรมเอ๊ะ!นี่อะไร</p> <p>- กิจกรรมจิ้งหะของหนู</p> <p>- นิทานหรรษา</p>

โปรแกรมส่งเสริมพัฒนาการและเสริมสร้างความปลอดภัยทางน้ำในเด็กเล็ก

สำหรับเด็กอายุ ๑ - ๓ ปี (ต่อ)

ชั่วโมง	ทักษะการสร้างความคุ้นเคยกับน้ำ ระยะเวลา ๓๐ นาที	กิจกรรมนวดสัมผัสและการ บริหารร่างกายระยะเวลา ๑๕ นาที	กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการ ระยะเวลา ๑๕ นาที
๓	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึก warm up ๑ ๒ ๓ - ขยับแขน ขยับขา - ฝึกการสร้างความคุ้นเคยกับน้ำโดยใช้แก้วน้ำ เรียกชื่อเด็กพร้อมร้องเพลง ลูกเปิดอาบน้ำ ทำ ๓-๕ ครั้ง - จับเด็กในท่า side hold ไว้ข้างตัว จับเด็กดำน้ำระดับคาง ตะน้ำเข้าหาขอบสระแล้วจับที่ขอบสระแล้วป็นจับตัวเด็ก ขึ้นนั่ง ทำทั้งหมด ๓ รอบ โดยแบ่งเป็นรอบที่ ๑ ทำทุกคน รอบที่ ๒ ทำทีละคน รอบที่ ๓ ทำพร้อมกัน - กิจกรรมอิสระ 	<p>การนวดอกและนวดแขน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำเปิดหนังสือ - ทำรถเมล์จอดป้าย - ทำปีบนวดแขน - ทำกายบริหาร (พร้อมเพลงเสริมพัฒนาการ) 	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจับแน่น นั่งนาน - กิจกรรมใครเรียกหนู? - บ่อบอลหรรษา - นิทานหรรษา
๔	<p>ฝึก warm up ๑ ๒ ๓</p> <p>ขยับแขน ขยับขา</p> <p>ฝึกการสร้างความคุ้นเคยกับน้ำโดยใช้แก้วน้ำ เรียกชื่อเด็กพร้อมร้องเพลง ลูกเปิดอาบน้ำ ทำ ๕-๖ ครั้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่อยๆ จุ่มตัวเด็กในน้ำโดยช่วยประคอง พยุงตัวเด็กในน้ำ <p>ฝึกนอนคว่ำตะขา ในน้ำ</p> <p>ให้ผู้ปกครองอุ้มในท่า waltz hold ล้อมกันเป็นวงกลมในน้ำ ครูฝึกอธิบายพร้อมสาธิตการดำน้ำหาผู้ฝึก</p> <p>จับเด็กในท่า side hold ไว้ข้างตัว ดำน้ำส่งผ่านไปหาครูฝึกไปมาระหว่างครูฝึกกับผู้ปกครอง</p> <p>กิจกรรมอิสระ</p>	<p>การนวดหลัง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำเดินหน้าถอยหลัง - ทำปีบนวดแขน ขา - ทำกายบริหาร (พร้อมเพลงเสริมพัฒนาการ) 	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสวัสดี - ทักทาย - กิจกรรมจิ้งหะของหนู - กิจกรรมใครคลานเร็ว - กว่ากัน - กิจกรรมลวดลายสีเส้น - นิทานหรรษา

โปรแกรมส่งเสริมพัฒนาการและเสริมสร้างความปลอดภัยทางน้ำในเด็กเล็ก

สำหรับเด็กอายุ ๑ - ๓ ปี (ต่อ)

ชั่วโมง	ทักษะการสร้างความคุ้นเคยกับน้ำ ระยะเวลา ๓๐ นาที	กิจกรรมนวดสัมผัสและการ บริหารร่างกายระยะเวลา ๑๕ นาที	กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการ ระยะเวลา ๑๕ นาที
๕	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึก warm up ๑ ๒ ๓ ขยับแขน ขยับขา - ค่อยๆ จุ่มตัวเด็กในน้ำโดยช่วยประคอง พยุงตัวเด็กในน้ำ - สั่งให้ครูอุ้มในท่า waltz hold แล้วล้อมกันเป็นวงกลมในน้ำแล้วเปลี่ยนเป็นท่า face to face hold โยกตัวลูกไปมาตามจังหวะเพลง - ครูฝึกอธิบายสาธิตท่านอนคว่ำ กวักน้ำเตะขากับเด็กให้ผู้ปกครองดู - ให้ผู้ปกครองปฏิบัติตามที่ละครคน ครูฝึกคอยประคองดูจนครบทุกคน - ให้ผู้ปกครองลองฝึกซ้อมเองตามอ้อยาศัย - ท่า side hold (การจับ ด้านข้างของเด็ก) เดินหมุนเป็นวงกลม ๑ รอบ พร้อมให้เด็กเตะขา <p>กิจกรรมอิสระ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นวดหลัง แขน ขา - โยคะสำหรับเด็กทำยกขาจรดศีรษะ - ทำกายบริหาร (พร้อมเพลงเสริมพัฒนาการ) 	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสวัสดี ทักทาย - กิจกรรมจังหวะของหนู - กิจกรรมร่างกายของหนู(ซื่อวัย ๓ ส่วน) - กิจกรรมขอของให้หน่อย - นิทานหรรษา
๖	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึก warm up ๑ ๒ ๓ ขยับแขน ขยับขา - ฝึกทบทวนใช้แก้วตักน้ำรดศีรษะแบบ cup conditioning ให้ครูอุ้มเด็กลงสระในท่า waltz hold - ค่อยๆ จุ่มตัวเด็กในน้ำโดยช่วยประคอง พยุงตัวเด็กในน้ำ - โดยการจับเด็กในท่านอนหงาย ศีรษะเด็กนอนบนไหล่ผู้ปกครอง <p>วนรอบสระ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นวดหลัง แขน ขา - โยคะสำหรับเด็กทำยกขาจรดศีรษะ - ทำกายบริหาร (พร้อมเพลงเสริมพัฒนาการ) 	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสวัสดี ทักทาย - กิจกรรมจังหวะของหนู - กิจกรรมหลังชนฝา - กิจกรรมปึกหมุดอันใหญ่ - นิทานหรรษา

โปรแกรมส่งเสริมพัฒนาการและเสริมสร้างความปลอดภัยทางน้ำในเด็กเล็ก

สำหรับเด็กอายุ ๑ - ๓ ปี (ต่อ)

ชั่วโมง	ทักษะการสร้างความคุ้นเคยกับน้ำ ระยะเวลา ๓๐ นาที	กิจกรรมนวดสัมผัสและการ บริหารร่างกายระยะเวลา ๑๕ นาที	กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการ ระยะเวลา ๑๕ นาที
๗	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึก warm up ๑ ๒ ๓ ขยับแขน ขยับขา - ฝึกการสร้างความคุ้นเคยกับน้ำ โดยใช้แก้วน้ำ เรียกชื่อเด็กพร้อมร้องเพลง ลูกเปิดอาบน้ำ ทำ ๕-๖ ครั้ง - ฝึกทักษะการนอนคว่ำเตาะขา ๒ แขนพยุง/กวักแขนในน้ำ - ครูฝึกอธิบายสาธิตท่านอนคว่ำ ๒ แขนพยุงจับแขนเด็ก - ให้ผู้ปกครองปฏิบัติตามที่ละครคน - ครูฝึกอธิบายสาธิตท่านอนคว่ำเตาะขากวักแขนในน้ำ - ให้ผู้ปกครองปฏิบัติตามที่ละครคน 	<ul style="list-style-type: none"> - นวดหลัง แขน ขา - โยคะสำหรับเด็กท่ารวบ ปลายเท้าจรดศีรษะ - ท่ากายบริหาร(พร้อมเพลงเสริมพัฒนาการ) 	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสวัสดีทักทาย - กิจกรรมจังหวะของหนู - กิจกรรมม้านั่งของหนูกับฟองสบู่แสนเพลิน - กิจกรรมเก็บของตามคำสั่ง - นิทานหรรษา

การประเมินผล

การวัดและประเมินผลกิจกรรมทักษะการสร้างความคุ้นเคยน้ำ

๑. วิธีการวัดและประเมินผล: เด็กมีความคุ้นเคยกับน้ำ ไม่ตื่น ไม่ร้อง เวลาอยู่ในสระ
๒. เครื่องมือในการวัดและประเมินผล: แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม (สามารถลอยตัวในน้ำได้นานกว่า ๑๐ วินาที)

การวัดและประเมินผลกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ

๑. วิธีการวัดและประเมินผล: สังเกตจากการร่วมกิจกรรมการฟังนิทานและการซักถาม
๒. เครื่องมือในการวัดและประเมินผล: แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม

๓.๓ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีโปรแกรมส่งเสริมพัฒนาการและเสริมสร้างความปลอดภัยทางน้ำในเด็กเล็ก
๒. เด็กอายุ ๖ เดือน ถึง ๓ ปี ที่เข้าร่วมโปรแกรม ความมั่นใจและไม่กลัวน้ำ มีทักษะการลอยตัวในน้ำ สร้างความปลอดภัยให้แก่ชีวิต
๓. เพื่อสร้างความผูกพันในครอบครัวการสอนการสร้างควมคุ้นเคยเด็กในน้ำเป็นกิจกรรมของครอบครัวที่พ่อแม่และเด็กจะได้เรียนรู้และเข้าใจซึ่งกันและกัน สร้างความผูกพันอันแนบสนิทและอบอุ่นของสมาชิกในครอบครัว
๔. เพื่อเผยแพร่โปรแกรมการให้บริการกับเครือข่ายต่อไป

๓.๔ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการโปรแกรมส่งเสริมพัฒนาการและเสริมสร้างความปลอดภัยทางน้ำในเด็กเล็ก อยู่ในเกณฑ์ดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. การประเมินเด็กที่เข้าร่วมหลักสูตรอย่างน้อย ๖ สัปดาห์ เกณฑ์ผ่านคือ “เด็กคุ้นเคยกับน้ำ” ได้ร้อยละ ๗๐ ของจำนวนเด็กที่เข้ารับการฝึก

(ลงชื่อ).....

(นางสาวอารยา คงงาม)

ผู้เสนอแนวคิด

วันที่...../...../.....