



รายงานการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานสร้างหรือพัฒนาผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ/นวัตกรรม

รอบที่ 1 : 5 เดือนแรก (ตุลาคม 2564 - กุมภาพันธ์ 2565)

ตัวชี้วัดที่ 2.4 ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)

หน่วยงาน ศูนย์อนามัยที่ 6 ชลบุรี ปีงบประมาณ 2565

ในปีงบประมาณ 2565 รอบ 5 เดือนแรก ศูนย์อนามัยที่ 6 ได้ดำเนินการกิจกรรมตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมตามแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2563-2565) และ “แผนยุทธศาสตร์การบริหารกำลังคนกรมอนามัย พ.ศ.2560-2564” (DOH 4.0’s Strategy) โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับศูนย์อนามัยสู่องค์กรสมรรถนะสูง รองรับ การดำเนินการกิจการรอกิบาลระบบส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมร่วมกับหน่วยงานสาธารณสุข องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเครือข่ายในพื้นที่เขตสุขภาพที่ 6 ซึ่งใน “ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2” ยกระดับ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการบริหาร กำลังคน (Manpower Management) โดยมีเป้าประสงค์เพื่อเพิ่ม บุคลากรที่มีสมรรถนะ ซึ่งได้จัดทำแผนปฏิบัติการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และแผนดำเนินการสร้างหรือพัฒนาผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่สำคัญและจำเป็นต่อภารกิจหน่วยงาน กำหนดนโยบายและทิศทางการพัฒนาคุณภาพวิชาการ ภายใต้การนำองค์กรโดย นายแพทย์พนิต โสเสถียรกิจ ผู้อำนวยการศูนย์อนามัยที่ 6 ซึ่งให้ความสำคัญต่อการพัฒนาวิชาการของหน่วยงาน โดยร่วมเป็นคณะทำงานในฐานะ ประธานการพัฒนาวิชาการขององค์กรอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งกำหนดแนวทางการพัฒนา 1.พัฒนาผลงานวิชาการสู่การผลิตนโยบายและสร้างวิสัยทัศน์การก้าวสู่องค์กรนำ การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมในระดับเขตสุขภาพที่ 6 2.พัฒนาการนำข้อมูลต่าง ๆ ที่มีอยู่มาต่อยอดพัฒนาสู่ผลงานวิชาการ รวมทั้งฝึกทักษะการเชื่อมโยงข้อมูลสู่การพัฒนาแผนงานโครงการเพื่อขับเคลื่อนงานส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม และ 3.พัฒนาการกระบวนการร่วมกำกับติดตามและประเมินผล การพัฒนาวิชาการ ผ่านกลไกคณะกรรมการพัฒนาวิชาการศูนย์อนามัยที่ 6 และได้กำหนดแนวทางการพัฒนา ประเด็นงานวิจัย นวัตกรรม เพื่อขับเคลื่อนและพัฒนาระบบงานส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม เขตสุขภาพที่ 6 ปีงบประมาณ 2565 และมีนโยบายจากผู้อำนวยการเพื่อ “ขับเคลื่อนงานวิจัยและข้อมูล สู่ นโยบายเขต ในการขับเคลื่อนงานส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม” การพัฒนาคุณภาพวิชาการของ ศูนย์อนามัยที่ 6 เริ่มจากการแต่งตั้งคณะทำงาน “การพัฒนาคุณภาพวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2565” จากนั้นจัดประชุมคณะทำงานฯ เดือนละ 1 ครั้ง โดยแต่ละครั้งประกอบไปด้วย คณะทำงาน ผู้ทำวิจัย/ทีม ผู้ทำวิจัย/ผู้ที่เกี่ยวข้อง และเปิดโอกาสให้ผู้สนใจเข้าร่วมเรียนรู้ จัดรูปแบบการประชุมในลักษณะของการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เริ่มจากการนำเสนอผลงานวิจัยหรือรายงานความก้าวหน้าต่อเนื่อง หลังจากนั้นคณะทำงาน และผู้เข้าร่วมประชุม ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงทัศนะของผู้เข้าร่วมประชุม มีกระบวนการส่งเสริมให้ บุคลากรแสดงความคิดเห็นจากประธาน คณะทำงาน ร่วมตอบข้อซักถามและให้ข้อเสนอแนะ

และการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ผ่านเวทีการประชุมคณะกรรมการพัฒนาวิชาการศูนย์อนามัยที่ 6 มีสาระสำคัญโดยสรุป ดังนี้

การพัฒนาคุณภาพวิชาการของศูนย์อนามัยที่ 6 เริ่มจากการแต่งตั้งคณะกรรมการ “การพัฒนาคุณภาพวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2565” จากนั้นจัดประชุมคณะกรรมการฯ เดือนละ 1 ครั้ง โดยแต่ละครั้งประกอบไปด้วย คณะทำงาน ผู้ทำวิจัย/ทีมผู้ทำวิจัย/ผู้ที่เกี่ยวข้อง และเปิดโอกาสให้ผู้สนใจเข้าร่วมเรียนรู้ จัดรูปแบบการประชุมในลักษณะของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เริ่มจากการนำเสนอผลงานวิจัยหรือรายงานความก้าวหน้า ต่อเนื่อง หลังจากนั้นคณะทำงานและผู้เข้าร่วมประชุม ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงทัศนะของผู้เข้าร่วมประชุม มีกระบวนการส่งเสริมให้บุคลากรแสดงความคิดเห็นจากประธาน คณะทำงาน ร่วมตอบข้อซักถามและให้ข้อเสนอแนะ ซึ่งเป็นประเด็นสำคัญจากบุคลากรผู้เชี่ยวชาญของศูนย์ฯ ตลอดจนประเด็นอื่น ๆ เพิ่มเติม จากนั้นสรุปสาระสำคัญและคำแนะนำเพื่อต่อยอดพัฒนา และได้สำรวจความต้องการสนับสนุนเพื่อให้เกิดการพัฒนาวิชาการจากทีมผู้ทำวิจัยในแต่ละทีมและคณะกรรมการพัฒนาวิชาการศูนย์อนามัยที่ 6 พบประเด็นสำคัญ ประกอบด้วย

1. ความต้องการพัฒนาศักยภาพการใช้เครื่องมือเกี่ยวกับการดำเนินงานวิจัย โดยวิธีพัฒนาฯ เช่น การเข้ารับการอบรม , การจัดหาสื่อเรียนรู้อื่น ๆ จากกรมอนามัย และสำนักงานสถิติแห่งชาติ
2. ความต้องการเข้าถึง Profile ผู้เชี่ยวชาญ และเพิ่ม/สร้างช่องทางการสื่อสารตอบโต้ เพื่อเติมเต็มประเด็นสงสัยต่าง ๆ เกี่ยวกับกระบวนการดำเนินงานพัฒนางานวิชาการ ของสำนักงานคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ กรมอนามัย

ในรอบ 5 เดือนแรก มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพวิชาการ โดยมีประเด็นสำคัญ ดังนี้

1.วิเคราะห์และทบทวนการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

- 1.1 ทบทวนและแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาวิชาการ ศูนย์อนามัยที่ 6 ซึ่งมีการดำเนินงานดังต่อไปนี้
 - ถ่ายทอดนโยบายและทิศทางการดำเนินงานพัฒนาวิชาการของหน่วยงาน และชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ในปี พ.ศ.2565
- 1.2 วิเคราะห์ GAP ข้อมูลและความรู้ที่สำคัญและจำเป็นต่อภารกิจของหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/ภารกิจของกรมของหน่วยงาน
- 1.3 กำหนดแนวทางและมาตรการ รวมทั้งประเด็นความรู้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการ โดยมีกิจกรรมด้าน “พัฒนานักวิพากษ์หน้าใหม่ (New Commentator)” มีการกำหนดรายละเอียดของกิจกรรมพัฒนานักวิพากษ์หน้าใหม่
 - (1) เป้าหมายเพื่อสร้างทักษะการวิพากษ์ผลงานวิชาการและปลูกฝังค่านิยมหรือแนวคิดการผลงานวิชาการสำหรับใช้สร้างสรรค์ผลงานด้วยตนเอง
 - (2) กลุ่มเป้าหมายหลักในบุคลากรรุ่นใหม่ (GEN-Y, Z) มีทักษะการงานวิจัยของตนเองหรือไม่เคยมีผลงานวิจัยมาก่อนก็ได้ ได้รับมอบหมายหรือไม่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งคณะกรรมการพัฒนาวิชาการ ปี 2565

(3) วัตถุประสงค์เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมวิพากษ์ผลงานวิชาการอย่างน้อย 1 ท่าน ต่อ 1 เรื่อง ต่อ 1 คลัสเตอร์หรือกลุ่มงาน

(4) การดำเนินงาน มีการกำหนดแผนกิจกรรมในการประชุมวันที่ 25 ธันวาคม 2564 นั้น ให้เลขาฯประสานหาผู้วิพากษ์หน้าใหม่ แบ่งเป็นชุดแรกทำหน้าที่วิพากษ์ในการประชุมครั้งที่ 2/2565 ประกอบด้วย คลัสเตอร์แม่และเด็กอย่างน้อย 1 ท่าน คลัสเตอร์วัยเรียนวัยรุ่น อย่างน้อย 1 ท่าน คลัสเตอร์วัยทำงาน/ผู้สูงอายุอย่างน้อย 2 ท่าน กลุ่มขับเคลื่อนฯ อย่างน้อย 1 ท่าน กลุ่มสิ่งแวดล้อมอย่างน้อย 1 ท่าน และชุดที่สองทำหน้าที่วิพากษ์ในการประชุมครั้งที่ 3/2565 ประกอบด้วย กลุ่ม รพ. อย่างน้อย 4 ท่าน กลุ่มซบฯ อย่างน้อย 1 ท่าน กลุ่มสิ่งแวดล้อมอย่างน้อย 1 ท่าน

1.4 ติดตามความก้าวหน้าตามแผนขับเคลื่อนวิชาการของหน่วยงาน โดยจัดประชุมเดือนละ 1 ครั้ง

1. กำหนดมาตรการและประเด็นความรู้ที่สำคัญ

1.1 กำหนดเป้าหมายผลผลิตที่ดำเนินการ ปี พ.ศ. 2563-2564 เผยแพร่ตีพิมพ์ผลงานลงวารสาร ประกอบด้วย

รายชื่อผลงานพัฒนาวิชาการ ศูนย์อนามัยที่ 6 ปีงบประมาณ 2564		ผลงาน
R2R ประเภทผลงานการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R) กระทรวงสาธารณสุข		
ผลการใช้วงล้อเสริมธาตุเหล็ก FERROKID เพื่อลดความคลาดเคลื่อนทางยา	Cluster สตรีและเด็กปฐมวัย	นำเสนอ R2R กระทรวงฯรางวัลชนะเลิศ
งานวิจัย		
รูปแบบการส่งเสริมสุขภาพหญิงตั้งครรภ์ เด็กปฐมวัยและเด็กวัยเรียนในสถานกักกันโรคแห่งรัฐ ในสถานการณ์การระบาดของโควิด-19 เขตสุขภาพที่ 6	Cluster สตรีและเด็กปฐมวัย	ตีพิมพ์วารสารสาธารณสุขชุมชนฐาน (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)
การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น เขตสุขภาพที่ 6	Cluster วัยเรียนและวัยรุ่น	นำเสนอ Oral ประชุมกรมฯ ปี 2564
สำรวจความรอบรู้ด้านสุขภาพของประชาชนไทย อายุ 15 ปีขึ้นไปในพื้นที่เขตสุขภาพที่ 6	กลุ่มขับเคลื่อนยุทธศาสตร์	ตีพิมพ์วารสารกรมอนามัย
พฤติกรรมการป้องกันตนเองแบบชีวิตรวิถีใหม่ :มาตรการ D-M-H-T-T ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ของประชาชนเขตสุขภาพที่ 6		นำเสนอ Poster ประชุมกรมฯ ปี 2564

1.2 กำหนดให้ เป้าหมายผลผลิตวิชาการของหน่วยงาน ปี 2565 ให้แต่ละกลุ่ม มีผลงานวิจัย/R2R อย่างน้อย 1-2 เรื่อง โดยดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน

2. กำหนดประเด็นความรู้และแนวทางการพัฒนาที่ใช้ขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงาน

2.1 แนวทางการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้

1. พัฒนาผลงานวิชาการสู่การผลิตนโยบายและสร้างวิสัยทัศน์การก้าวสู่องค์กรนำการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมในระดับเขตสุขภาพที่ 6
2. พัฒนาการนำข้อมูลต่าง ๆ ที่มีอยู่มาต่อยอดพัฒนาสู่ผลงานวิชาการ รวมทั้งฝึกทักษะการเชื่อมโยงข้อมูลสู่การพัฒนาแผนงานโครงการเพื่อขับเคลื่อนงานส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาการกระบวนการร่วมกำกับติดตามและประเมินผลการพัฒนาวิชาการ ผ่านกลไกคณะกรรมการพัฒนาวิชาการศูนย์อนามัยที่ 6
4. พัฒนาทักษะด้านระเบียบวิธีวิจัยด้านสถิติและเทคโนโลยี และการดำเนินงานด้านจริยธรรมการวิจัย (EC)
5. พัฒนาการกระบวนการวิพากษ์และวิเคราะห์ผลงานวิจัยในองค์กรในบุคลากรรุ่นใหม่เพื่อเตรียมความพร้อมก้าวสู่มืออาชีพด้านการวิจัยระดับเขตสุขภาพ

2.2 ประเด็นความรู้ 6 ประเด็น (รอบ 5 เดือนแรก ปี 2565)

1. พัฒนางาน Health Literacy
2. พัฒนางานสตรีและเด็กปฐมวัย
3. พัฒนางาน Premium service
4. พัฒนาองค์กร PMQA
5. พัฒนางานวัยเรียนและวัยรุ่น
6. พัฒนางานวัยทำงานและผู้สูงอายุ

ผลการวิเคราะห์ในรอบ 5 เดือนหลัง ได้พบทวนและวิเคราะห์เพิ่มในประเด็นที่สำคัญของการพัฒนาทักษะ Digital 4.0 ในการบริหารจัดการภาครัฐ และเนื่องด้วยสถานการณ์การระบาด COVID-19 โดยเขตสุขภาพที่ 6 พบว่ามีการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา มีผู้ป่วยในพื้นที่ จำนวนมาก และเป็นพื้นที่เสี่ยงสูง (สีแดง) หน่วยงานจึงให้ความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรและปรับตัวต่อการพัฒนานวัตกรรมต่างๆ และสถานะการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้

ในกิจการต่าง ๆ นวัตกรรมด้านดิจิทัลได้ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพและพัฒนามีสิ่งแวดล้อม ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินกิจกรรมอบรมที่ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ ดังนั้นการพัฒนาให้บุคลากรเข้าถึงและเรียนรู้พัฒนาทักษะที่สำคัญ ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้วยเทคโนโลยี ผ่านระบบออนไลน์ ซึ่งหน่วยงานได้จัดทำเว็บไซต์ เป็นส่วนหนึ่งในการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลของศูนย์อนามัยที่ 6 โดยคณะกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล (Chief Human Resource Office : CHRO) เพื่อให้การดำเนินงานด้านบุคลากรของกรมอนามัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายแนวทางที่กำหนด และเป็นส่วนหนึ่งในการผลักดันให้กรมอนามัยบรรลุเป้าหมายการเป็นองค์กรคุณภาพ คู่คุณธรรม โดยในรอบ 5 เดือนหลังได้ปรับเพิ่มประเด็นความรู้ ตามประเด็นดังนี้

1. พัฒนางาน Health Literacy
2. พัฒนางานสตรีและเด็กปฐมวัย
3. พัฒนางาน Premium service

4. พัฒนาองค์กร PMQA และพัฒนาบุคลากรภาครัฐ 4.0
5. พัฒนางานวิจัยเรียนและวิจัยรุ่น
6. พัฒนางานวิจัยทำงานและผู้สูงอายุ
7. พัฒนาทักษะ Digital 4.0

3.การขับเคลื่อนคณะกรรมการพัฒนาวิชาการศูนย์อนามัยที่ 6 ประจำปีงบประมาณ 2565 พบความสำเร็จของ ผลงานวิจัย/นวัตกรรม/KM/ ศูนย์อนามัยที่ 6 มีการดำเนินงาน ดังนี้

3.1. ผลงานพัฒนาวิชาการ ศูนย์อนามัยที่ 6 ปีงบประมาณ 2565 จำนวน 15 เรื่อง

ชื่อเรื่อง	กลุ่มงาน
1. การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตของเด็กวัยเรียน วัยรุ่น เขตสุขภาพที่ 6 ปี 2564	Cluster วัยเรียน/วัยรุ่น
2. การศึกษาภาวะสุขภาพ พฤติกรรมสุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อภาวะโภชนาการของเด็กของเด็กวัยเรียน วัยรุ่น เขตสุขภาพที่ 6 ปี 2564	Cluster วัยเรียน/วัยรุ่น
3. ศึกษาสถานการณ์การประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรการ Thai Stop Covid ในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2564	Cluster วัยเรียน/วัยรุ่น
4. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการหกล้มของผู้สูงอายุ เขตสุขภาพที่ 6	Cluster ผู้อายุ
5. การจัดการบริการฝากครรภ์ภายใต้สภาวะการแพร่ระบาดของ COVID-19 รพ.ศูนย์อนามัยที่ 6	รพ.ส่งเสริมฯ
6. การส่งเสริมพัฒนาการเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	รพ.ส่งเสริมฯ
7. การศึกษาความรู้ด้านสุขภาพ และพฤติกรรมการป้องกันโควิด-19 ของผู้รับบริการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 6	รพ.ส่งเสริมฯ
8. Triple P clinic	รพ.ส่งเสริมฯ
9. การศึกษาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุที่มีโรคเรื้อรังในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 6	รพ.ส่งเสริมฯ

ชื่อเรื่อง	กลุ่มงาน
10. ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการออกกำลังกายของวัยทำงานในช่วงการระบาดของโรคโควิด-19	รพ.ส่งเสริมฯ
11. วงล้อลดใช้บรรเทาปวด	รพ.ส่งเสริมฯ
12. นวัตกรรมทำฟันปลอดภัย ห่างไกลโควิด	รพ.ส่งเสริมฯ
13. ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการออกกำลังกายของวัยทำงานในช่วงการระบาดของโรคโควิด-19 ของเจ้าหน้าที่ศูนย์อนามัยที่ 6	รพ.ส่งเสริมฯ
14. การศึกษาความรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมป้องกันโรคโควิด-19 ของผู้รับบริการ	รพ.ส่งเสริมฯ
15. องค์ประกอบของความรอบรู้ด้านสุขภาพของประชาชนไทย อายุ 15 ปีขึ้นไป เขตสุขภาพที่ 6	ขับเคลื่อนฯ

3.2 ผลการยกระดับงานวิชาการ วิจัย นวัตกรรมหรือ KM สู่ภายนอกองค์กร นั้น คณะทำงานพัฒนาวิชาการ ศูนย์อนามัยที่ 6 มีมติในการประชุมครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2565 ส่งผลงานวิชาการ “ประเพณีวิจัยและพัฒนา” ในการประชุมวิชาการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ ครั้งที่ 15 พ.ศ. 2565 ดังนี้

ประเภท Oral Presentation : จำนวน 1 เรื่อง

1. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการพลัดตกหกล้มของผู้สูงอายุ เขตสุขภาพที่ 6 โดย นางสาวนิตดา ราชมณี ตำแหน่งนักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ

3.3 ผลงานจัดการข้อมูลและความรู้ของหน่วยงาน จำนวนงานวิจัย /ผลงานวิชาการ/นวัตกรรมที่ดำเนินการถึงปัจจุบัน

รายการข้อมูลและความรู้	จำนวน	แหล่งข้อมูล
ผลงานวิจัย	17	https://hpc6.anamai.moph.go.th/th/cms-of-103?page=2
งานวิชาการ	10	https://hpc6.anamai.moph.go.th/th/cms-of-95/
งานวิชาการโรงพยาบาล ส่งเสริมฯ	8	https://hpc6.anamai.moph.go.th/th/cms-of-16/
ผลงานวิชาการ (อวช.)	106	https://hpc6.anamai.moph.go.th/th/cms-of-15/

ประเด็นการจัดการความรู้ (Knowledge Management) กระบวนการที่เป็นระบบในการบริหารจัดการให้หน่วยงานมีความรู้สำคัญที่พร้อมใช้ เพื่อให้บุคลากรสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานประจำให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือหน่วยงาน รวมทั้งสนับสนุนการบรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของหน่วยงาน โดยกระบวนการจัดการความรู้ ถอดบทเรียนการดำเนินงานการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเรียนรู้การจัดการกระบวนการ KM ภายในหน่วยงานศูนย์อนามัยที่ 6 โดยกระบวนการจัดการความรู้ ประกอบด้วย การแลกเปลี่ยน การรวบรวมและสร้าง การถ่ายทอดและแบ่งปัน การจัดเก็บ และการเผยแพร่ความรู้ เพื่อให้บุคลากรใช้และต่อยอดความรู้ในการทำงานประจำให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายของหน่วยงาน