

มาตรการการขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งเรียนรู้ (LO)

มาตรการที่ 1 ถ่ายทอดตัวชี้วัดและกำหนดผลลัพธ์ ค่าเป้าหมายการพัฒนาวิชาการและบุคลากร ในหน่วยงาน ติดตามกำกับกำกับการดำเนินงานในคณะกรรมการพัฒนาวิชาการ ผู้บริหารสูงสุดกำหนดนโยบาย ให้ทุก หน่วยงานสังกัดกรมอนามัย ร่วมกัน ยกย่องหน่วยงานให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูง โดยการ เป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้ที่เข้มแข็ง และยั่งยืน (สอดคล้องกับ Partnership (การสร้างพันธมิตร))

มาตรการที่ 2 จัดทำแผนงานโครงการ/ แผนปฏิบัติการที่พัฒนาวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม การ ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม ปีงบประมาณ 2565 เนื่องจากได้รับการจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ 2565 เพื่อสนับสนุน แผนงานโครงการด้านพัฒนาบุคลากร สร้างงานวิจัยและนวัตกรรม และ แหล่งทุนสนับสนุนพัฒนางานวิชาการ รวมทั้งการพัฒนางานโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพให้เป็น Premium service (สอดคล้องกับ Investment (การลงทุน))

มาตรการที่ 3 พัฒนาศักยภาพกลไกการขับเคลื่อน ได้แก่ คณะกรรมการขับเคลื่อนพัฒนางาน วิชาการศูนย์ฯ เพื่อขับเคลื่อนงานและกำกับติดตาม ความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องและกำหนดเป้าหมาย ผลผลิตงานวิชาการ ศูนย์อนามัยที่ 6 มีเป้าหมายต้องการยกระดับสู่องค์กรสมรรถนะสูง โดย ยกย่อง คุณภาพด้วยการจัดการ ความรู้ ถูกกำหนดเป็น KPI 2.4 ระดับ ความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่ง การเรียนรู้ (LO) ให้มีความสำคัญกับการพัฒนา งานวิจัย R2R นวัตกรรม และการจัดการความรู้ (สอดคล้องกับ Regulation (การกำกับ ควบคุม))

มาตรการที่ 4 พัฒนาระบบจัดการคลังความรู้การส่งเสริม สุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมและ ฐานข้อมูลวิจัย/ KM/ R2R พัฒนาผลงานวิชาการและการจัดการข้อมูลและความรู้เพื่อการบริหารจัดการให้ หน่วยงานมีความรู้สำคัญยังไม่เป็นระบบที่อัปเดต (สอดคล้องกับ Advocate (ชี้แนะ สื่อสาร))

มาตรการที่ 5 จัดหลักสูตรพัฒนาศักยภาพนักวิจัย R2R , นักวิจัยมืออาชีพ, นักจัดการความรู้และ นวัตกรรม เนื่องจากหน่วยงานมีการสูญเสียอัตรากำลังคนของบุคลากรทางด้านวิชาการ และต้องการเพิ่ม บุคลากรที่มีสมรรถนะ ในการสร้าง งานวิจัยและนวัตกรรม จนสามารถเป็น นวัตกรรม (Researcher & Innovator) ในหน่วยงานและเร่งสร้างทีมทดแทน โดยสร้างทีมนำรุ่นใหม่ (สอดคล้องกับ Build Capacity (พัฒนาศักยภาพผู้รับบริการ))