

แบบฟอร์มการวิเคราะห์ข้อมูล

ตัวชี้วัดที่ 2.4 ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)

1 ด้านผลผลิตและผลลัพธ์ของการดำเนินการ (Le)

ศูนย์อนามัยที่ 6 เป็นหน่วยงานสังกัดกรมอนามัย เป็นศูนย์วิชาการมีวิสัยทัศน์ “เป็นองค์กรหลักในการอภิบาลระบบส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมเพื่อประชาชนสุขภาพดี ระดับเขต” โดยมีพันธกิจคือทำหน้าที่ในการสังเคราะห์ใช้ความรู้และดูภาพรวม เพื่อกำหนดนโยบายและออกแบบระบบส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม โดยการประสานงาน สร้างความร่วมมือและกำกับดูแลเพื่อให้เกิดความรับผิดชอบต่อการดำเนินงาน

ผู้บริหารศูนย์ฯ ได้ประกาศเรื่ององค์กรแห่งการเรียนรู้ไว้อย่างชัดเจนในแผนยุทธศาสตร์ปี 2560 - 2564 และกำหนดให้เป็นหนึ่งในแผนยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศ และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยมีเป้าประสงค์คือ (1) เป็นคลังข้อมูลด้านส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม (2) เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (3) ศูนย์อนามัยที่ 6 เป็นศูนย์ฝึกอบรม รวมถึงคณะกรรมการพัฒนาวิชาการศูนย์ฯ (กพว.) ให้เป็นทีมนำสำคัญในการขับเคลื่อนการเติบโตองค์กรด้วยข้อมูล ความรู้ เทคโนโลยี งานวิจัยและนวัตกรรม โดยกำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการฯ เดือนละ 1 ครั้ง เพื่อเป็นเวทีให้นักวิชาการได้นำเสนอผลงานการจัดการความรู้ นวัตกรรม และงานวิจัย

นอกจากนี้ศูนย์ฯ ยังให้ความสำคัญกับความสามารถของบุคลากร ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลายตามความเหมาะสมของบุคลากรแต่ละระดับ โดยสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมหลักสูตรต่าง ๆ เช่น หลักสูตรนักบริหารงานอนามัยสิ่งแวดล้อมและส่งเสริมสุขภาพ (นบอส) หลักสูตรเตรียมความพร้อมผู้มีความรู้ในทุกระดับ (NegSof และ OSOF) หลักสูตรนักบริหารระดับกลาง เพื่อให้บุคลากรวางแผนสร้างความสำเร็จต่อเนื่องทางการบริหาร ส่วนการพัฒนาบุคลากรให้เป็นนักวิชาการมืออาชีพ ศูนย์ฯ มีการพัฒนาบุคลากรผ่านเวทีการประชุม คณะกรรมการพัฒนาวิชาการศูนย์ฯ ซึ่งผู้บริหารแจ้งให้แต่ละกลุ่มจัดทำวิจัย R2R KM และนวัตกรรมอย่างน้อยกลุ่มละ 1 เรื่องต่อปี และให้นำเสนอผลการดำเนินงานในที่ประชุมกพว. โดยเวียนกันนำเสนอ มีการให้ข้อเสนอแนะโดยผู้อำนวยการศูนย์ฯ และเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้และทักษะด้านวิจัย

งานพัฒนาบุคลากรของศูนย์ฯ ได้วิเคราะห์สมรรถนะที่บุคลากรศูนย์อนามัยที่ 6 อยากรจะพัฒนา พบว่าด้านความรู้ที่ต้องการพัฒนาเป็นความรู้ที่ใช้ในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน ตามภาระหน้าที่ของแต่ละกลุ่มงานด้านทักษะ ได้แก่ การจัดการข้อมูล, การใช้ภาษาอังกฤษ และ การใช้คอมพิวเตอร์ เนื่องจากการปฏิบัติงานภายใต้หน่วยงานด้านสุขภาพ มีภารกิจหน้าที่ใกล้เคียงกัน และสมรรถนะ ได้แก่ ด้านการวิจัยและพัฒนา, การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ จากผลการวิเคราะห์งานพัฒนาบุคลากร ได้ศึกษาหลักสูตรแบบออนไลน์ เพื่อให้ตรงกับความต้องการ และสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่ไม่สามารถรวมกลุ่มหรือเดินทางในการอบรมได้ รวมถึงเป็นการพัฒนาทักษะทางด้านการใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสาร หาความรู้เพิ่มเติมอีกด้วย

และจากความต้องการและความคาดหวังของภาคีเครือข่ายมีความต้องการให้ศูนย์ฯ อัปเดตข้อมูลสถานการณ์ ข้อมูลวิชาการ วิจัยและหน่วยงานในการสืบค้นข้อมูล พัฒนาระบบข้อมูล HDC มาใช้ประโยชน์ ในการวางแผนแก้ไขปัญหา คืบข้อมูลสถานการณ์ ผลการวิจัย กลุ่มขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพัฒนากำลังคน มีหน้าที่รับผิดชอบการจัดการความรู้ขององค์กร และได้ดำเนินการจัดการข้อมูลและความรู้ของหน่วยงาน เพื่อการ

- 1 บริหารจัดการให้หน่วยงานมีความรู้สำคัญอย่างเป็นระบบและพร้อมใช้งาน โดยรวบรวมการถอดบทเรียนของ
- 2 เจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ ในแต่ละงานที่ประสบความสำเร็จ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านส่งเสริมสุขภาพ เพื่อ
- 3 สนับสนุนการขับเคลื่อนงานให้แก่นักวิชาการศูนย์ฯ และภาคีเครือข่ายโดยเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์ศูนย์ฯ และ Line
- 4 Group
- 5 การที่ศูนย์ฯ จะขับเคลื่อนงานส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ เจ้าหน้าที่
- 6 ต้องมีความรู้ในงานที่แต่ละคนรับผิดชอบ และต้องมีความรู้ที่สำคัญและจำเป็นต่อภารกิจของศูนย์ฯ ดังนี้
- 7 1. พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2560
- 8 2. พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. 2535
- 9 3. พระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559
- 10 4. พระราชบัญญัติควบคุมการส่งเสริมการตลาดอาหารสำหรับทารกและเด็กเล็ก พ.ศ. 2560