

วิเคราะห์ข้อมูล

ตัวชี้วัดที่ 2.4 ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)

ศูนย์อนามัยที่ 6 เป็นหน่วยงานสังกัดกรมอนามัย เป็นศูนย์วิชาการมีวิสัยทัศน์ “เป็นองค์กรหลักกระดับเขตในการอภิบาลระบบส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมเพื่อประชาชนสุขภาพดี” โดยมีพันธกิจคือ ทำหน้าที่ในการสังเคราะห์ใช้ความรู้และดูภาพรวม เพื่อกำหนดนโยบายและออกแบบระบบส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม โดยการประสานงาน สร้างความร่วมมือและกำกับดูแลเพื่อให้เกิดความรับผิดชอบต่อการดำเนินงาน

ผู้บริหารศูนย์ฯ ได้กำหนด “HEALTH” เป็นวัฒนธรรมองค์กร ซึ่ง H : Health Model (เป็นต้นแบบสุขภาพ) E : Ethics (มีจริยธรรม) A : Achievement (มุ่งผลสัมฤทธิ์) L : Learning (เรียนรู้ร่วมกัน) T : Trust (เคารพและเชื่อมั่น) H : Harmony (เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน) และได้มีการส่งเสริม/กระตุ้นให้มีการนำวัฒนธรรมองค์กรไปปฏิบัติ โดยให้ความสำคัญกับการสื่อสารเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและความร่วมมือกับบุคคลทั่วทั้งองค์กร เพื่อให้รับข้อมูลข่าวสารและสถานการณ์ของศูนย์ฯอย่างทั่วถึง ด้วยรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ โดยเน้นการสื่อสารแบบสองทาง (Two-way Communication) เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และต่อยอดวิธีทำงาน รวมถึงร่วมตัดสินใจ ชี้แนะและให้คำปรึกษาเพื่อร่วมแก้ปัญหาที่สำคัญในงาน รวมถึงมีการสื่อสารผ่าน Social Media อาทิ Line group และมีการสื่อสารภายนอกองค์กรสู่ผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผ่านการประชุมบูรณาการแผนงานส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม เขตสุขภาพที่ 6 และประชุมติดตามผลการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม เขตสุขภาพที่ 6 การตรวจราชการและนิเทศงาน การเยี่ยมเสริมพลัง

ผู้บริหารศูนย์ฯได้ประกาศเรื่ององค์กรแห่งการเรียนรู้ไว้อย่างชัดเจนในแผนยุทธศาสตร์ปี 2560-2564 และกำหนดให้เป็นหนึ่งในแผนยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศ และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยมีเป้าประสงค์คือ (1). เป็นคลังข้อมูลด้านส่งเสริมสุขภาพและ อนามัยสิ่งแวดล้อม (2). เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (3). ศูนย์อนามัยที่ 6 เป็นศูนย์ฝึกอบรม รวมถึงคณะกรรมการพัฒนาวิชาการศูนย์ฯ (กพว.) ให้เป็นทีมสำคัญในการขับเคลื่อนการเติบโตองค์กรด้วยข้อมูล ความรู้ เทคโนโลยี งานวิจัยและนวัตกรรม โดยกำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการฯ เดือนละ 1 ครั้ง เพื่อเป็นเวทีให้นักวิชาการได้นำเสนอผลงานการจัดการความรู้ นวัตกรรม และงานวิจัย

ศูนย์ฯ ได้ขับเคลื่อนข้อมูล งานวิจัยสู่นโยบายระดับเขต โดยนำเสนอผลงานวิจัยปัจจัยที่ส่งผลต่อพัฒนาการเด็กปฐมวัยในประเด็นภาวะซิดในเด็กปฐมวัยไทย เพื่อของบประมาณ PPA สปสช. ซึ่งศูนย์ฯได้รับจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนการจ่ายยาน้ำธาตุเหล็กในเด็ก 0-5 ปี เขตสุขภาพที่ 6 โดยมีผู้ตรวจราชการเขตสุขภาพที่ 6 สนับสนุนและมอบหมายให้ศูนย์ฯ ติดตามผลการดำเนินงานพร้อมนำเสนอผลการดำเนินงานเป็นรายอำเภอ และคืนข้อมูลให้กับจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนงานในพื้นที่ ผลการดำเนินงานตั้งแต่ปี 2562 – 2564 ส่งผล

1 ให้ภาวะชดในเด็กปฐมวัยเขตสุขภาพที่ลดลง และภาวะชดในเด็กปฐมวัยน้อยที่สุดใน 12 เขต ซึ่งศูนย์ฯได้
 2 ดำเนินการวิเคราะห์การจัดการภาวะโลหิตจางจากการขาดธาตุเหล็กในเด็กปฐมวัยไทย เขตสุขภาพที่ 6 เพื่อ
 3 สมัครงานวิจัยบริการภาครัฐ ประจำปี พ.ศ. 2564 และในปี 2564 ศูนย์ฯได้ขับเคลื่อนงานวิจัยสู่นโยบายระดับเขต
 4 อีก 1 เรื่อง คือ “ภาวะชดในเด็กวัยเรียน” เพื่อของบประมาณ PPA สปสช. ซึ่งได้รับการอนุมัติสนับสนุนเพื่อ
 5 บริหารจัดการในเรื่องการจ่ายยาเม็ดเสริมธาตุเหล็กในเด็กวัยเรียน เขตสุขภาพที่ 6

6 นอกจากนี้ศูนย์ฯยังให้ความสำคัญกับความสามารถของบุคลากรด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลายตาม
 7 ความเหมาะสมของบุคลากรแต่ละระดับ โดยสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมหลักสูตรต่าง ๆ เช่น หลักสูตรนัก
 8 บริหารงานอนามัยสิ่งแวดล้อมและส่งเสริมสุขภาพ (นบอส) หลักสูตรเตรียมความพร้อมผู้มีศักยภาพสูงในทุก
 9 ระดับ (NegSof และ OSOF) หลักสูตรนักบริหารระดับกลาง เพื่อให้บุคลากรวางแผนสร้างความต่อเนื่องทางการ
 10 บริหาร ส่วนการพัฒนาบุคลากรให้เป็นนักวิชาการมืออาชีพ ศูนย์ฯมีการพัฒนาบุคลากรผ่านเวทีการประชุม
 11 คณะกรรมการพัฒนาวิชาการศูนย์ฯ ซึ่งผู้บริหารแจ้งให้แต่ละกลุ่มจัดทำวิจัย R2R KM และนวัตกรรมอย่างน้อย
 12 กลุ่มละ 1 เรื่องต่อปี และให้นำเสนอผลการดำเนินงานในที่ประชุมกพว. โดยเวียนกันนำเสนอ มีการให้
 13 ข้อเสนอแนะโดยผู้อำนวยการศูนย์ฯ และเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้และทักษะด้านวิจัย เพื่อเตรียมความพร้อมใน
 14 การส่งผลงานวิจัยนำเสนอในเวทีประชุมวิชาการกรมและกระทรวง

15 กลุ่มขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพัฒนากำลังคน มีหน้าที่รับผิดชอบการจัดการความรู้ขององค์กร และได้
 16 ดำเนินการจัดการข้อมูลและความรู้ของหน่วยงานเพื่อการบริหารจัดการให้หน่วยงานมีความรู้สำคัญอย่างเป็น
 17 ระบบและพร้อมใช้งาน โดยรวบรวมการถอดบทเรียนของเจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ ในแต่ละงานที่ประสบความสำเร็จและ
 18 จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านส่งเสริมสุขภาพเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนงานให้แก่นักวิชาการศูนย์ฯ และภาคี
 19 เครือข่าย โดยเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์ศูนย์ฯ เนื่องจากความต้องการและความคาดหวังของภาคีเครือข่ายมีความ
 20 ต้องการให้ศูนย์ฯ อัปเดตข้อมูลสถานการณ์ ข้อมูลวิชาการ วิจัยและหน่วยงานในการสืบค้นข้อมูล พัฒนาระบบ
 21 ข้อมูล HDC มาใช้ประโยชน์ ในการวางแผนแก้ไขปัญหา ค้นข้อมูลสถานการณ์ ผลการวิจัย แบบชี้เป้าพื้นที่
 22 จังหวัด อำเภอ ตำบล ผ่านเว็บไซต์ของศูนย์อนามัยที่ 6 ซึ่งศูนย์ฯได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและ
 23 เผยแพร่ทุก 2 สัปดาห์

24 เพื่อให้บุคลากรศูนย์ฯเป็นนักวิชาการมืออาชีพ และสามารถขับเคลื่อนงานวิจัยและข้อมูลสู่นโยบายเขต
 25 ผู้บริหารศูนย์ฯ จึงได้กำหนดมาตรการการขับเคลื่อน “องค์กรแห่งการเรียนรู้” ดังนี้

- 26 1. กำหนดให้ทุกกลุ่มฝ่ายมีงานวิจัยอย่างน้อยกลุ่มละ 1 เรื่อง และผลักดันงานวิจัยสู่นโยบายระดับเขต
 27 โดยของบประมาณจากสปสช.
- 28 2. ประชุมคณะกรรมการพัฒนาวิชาการ อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรศูนย์ฯ
 29 เป็นนักวิชาการมืออาชีพ